



УТВЕРЖДАЮ

М.С. СТАЗИОВА

Заведующий МДОУ Детский сад № 9 д.Бажикаева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9» Д.БАЖИКАЕВА
2000-2025ГГ

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2025 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...». Учитывая, что современный этап развития общества ставит перед российской системой образования целый ряд принципиально новых проблем, обусловленных политическими, социально-экономическими, мировоззренческими и другими факторами, среди которых следует выделить необходимость повышения качества и доступности образования, государственная образовательная политика в настоящее время выделяет проблему совершенствования прикладных умений руководящих кадров.

Являясь «проводником» государственной образовательной политики, руководитель образовательного учреждения в своей управленческой деятельности должен выстраивать стратегию развития образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством в области образования и реальной образовательной практикой.

В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование впервые стало самостоятельным уровнем общего образования. С одной стороны, это - признание значимости дошкольного образования в развитии и ребенка, с другой – повышение требований к дошкольному образованию, в том числе через принятие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проектирование в образовании – идеальное представление и практическое воплощение того, что возможно, и того, что должно быть, структурирование и оформление его содержания по известному алгоритму деятельности.

Программа развития ДОУ является стратегическим документом, формой общественного договора между участниками образовательных отношений и представляет собой разработанный в соответствии с целями, задачами, ресурсами и сроками осуществления документ, содержащий комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение проблем.

Программа развития описывает изменения инфраструктуры учреждения, требуемые для обеспечения реализации образовательной программы, необходимые качественные изменения для создания новой образовательной практики в сфере образования.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на

данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Ценность инновационного характера Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений и традиций МДОУ, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса на основе ООП, стратегическая цель которой – комплексное развитие личности ребенка в ходе овладения практическими компетенциями. Настоящая программа представляет собой один из подходов к развитию образовательного учреждения инновационного вида и отражает многолетний опыт его деятельности.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения. Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 9» д.Бажикаева

Основным механизмом реализации Программы является деятельность временных творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям. Координация и контроль возлагается на руководителя и педагогический совет учреждения.

Программа предназначена:

- 1) для администрации и педагогических работников детского сада;
- 2) для воспитанников и родителей;
- 3) для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- 4) для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

1. Паспорт программы развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» д.Бажикаева

Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка2. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».4. Концепция долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р5. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.6. Концепция развития образования на 2016- 2020 годы была утверждена Правительством РФ и подписана Д.А. Медведевым 29 декабря 2014 года (№ 2765- р).7. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного
------------------------------------	--

	врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 8. Устав «Детского сада № 9» д.Бажикаева
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период. • Отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Социальный заказ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественный присмотр и уход за детьми. 2. Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий. 4. Предшкольная подготовка. 5. Предоставление муниципальных услуг в электронном виде. 6. Повышение эффективности расходования ресурсов.
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность.
Проблема	Как построить образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации новой государственной образовательной политики
Цель программы	Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 2. Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; 4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; 5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; 6. Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; 7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; 8. Развитие системы управления МДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 4 года.</p> <p>2020-2021 г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2022-2023 г. г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).</p>

	2024-2025 г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование структуры управления ДООУ. 2. Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; 3. Улучшение показателей оснащенности материально – технической и методической базы дошкольного учреждения для реализации программы дошкольного образования; 4. Улучшение эффективности образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и 5. Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; 6. Доступность системы дополнительного образования; 7. Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование Целевые средства
Управление программой	Управление осуществляется педагогическим советом, Управляющим советом, родительским комитетом, заведующим МДОУ.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль над реализацией осуществляют: Управляющий совет ДООУ Сроки предоставления отчетности: ежегодно (в анализе годового плана работы учреждения, в самообследовании ДООУ). Систематическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы. Мониторинг реализации этапов программы развития, отчеты о деятельности ДООУ.

2. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

Полное наименование МДОУ в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» д.Бажикаева.

Сокращенное наименование: МДОУ « Детский сад № 9» д.Бажикаева

Заведующий учреждением: Газизова Марьям Сапорбаевна, образование высшее педагогическое.
 Адрес учреждения: 486881, Челябинская область, Аргаяшский район, д.Бажикаева, пер.Школьный.7.
 Телефон: 8(35131)9-93-31 Электронная почта: mdoy-9@mail.ru.

Официальный сайт «Детского сада № 9» д.Бажикаева: <https://dou9bazhikaeva.ru/>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 9» д.Бажикаева утвержден постановлением администрации Аргаяшского района Челябинской области № 583 от 03.07.1995г.

Здание детского сада одноэтажное, общая площадь 332 кв. м.

Режим работы: образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в течение всего года с 9-ти часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 16.30. В настоящее время в ДООУ

функционирует 3 группы общей численностью воспитанников 69 детей. МДОУ «Детский сад № 9» д.Бажикаева является звеном системы образования Аргаяшского муниципального района Челябинской области, право семьи на оказание ей помощи в разностороннем развитии, воспитании и образовании детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей на основе реализации усвоения детьми содержания общеобразовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

3. Аналитико – прогностическое обоснование программы развития.

Характеристика социального окружения ДОО

Дошкольное образовательное учреждение находится в Норкинском сельском поселении , что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах в данной местности. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. В ближайшем окружении от детского сада находятся

Бажикаевская средняя общеобразовательная школа , Дом культуры, Бажикаевская сельская библиотека .

Такое расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции, мероприятия социального характера.

Характеристика состава воспитанников

В настоящее время в детском саду функционирует 3 группы. Принцип комплектования групп – подготовительная, старшая –одновозрастные группы, средняя и младшая группы- одна-разновозрастная. Проектная мощность - 50 человек. Наполняемость по факту 69 воспитанников, из них воспитанников с ОВЗ нет.

Возрастная категория	Направленность групп	количество
Подготовительная 6-7лет	общеразвивающая	21
Старшая 5-6 лет	общеразвивающая	18
Разновозрастная 3-5 лет	общеразвивающая	30

УТВЕРЖДАЮ

_____ М.С.ГАЗИЗОВА

Заведующий МДОУ Детский сад № 9 д.Бажикаева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9» Д.БАЖИКАЕВА
2000-2025ГГ